|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 60. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Buone feste!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Chiedere un parere** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj čas: | Izražavanje mišljenja | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da izrazi mišljenje, slaganje ili neslaganje uz kratko obrazloženje | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | dijaloška, rad na tekstu, pisanje | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, digitalni udžbenik, interaktivna tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (12 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik postavlja nekoliko pitanja u vezi sa prethodnom nastavnom jedinicom:  *Quando mandiamo le cartoline d’auguri? o Cosa mandiamo prima delle feste?*  *Quando ci scambiamo i regali sotto l’albero?*  *Cosa facciamo a Natale?*  *Cosa facciamo a Capodanno?*  *Cosa regaliamo alle donne per l’8 marzo?*  *Cosa si fa la sera prima dell’Epifania?* | | | |
| **Glavni deo:**  (20 minuta) | **Udžbenik, 68.strana, vežbanje 1, Chiedere un parere**  Nastavnik pušta snimak CD (1-39), učenici slušaju. Nakon slušanja učenici čitaju i ponavljaju dijaloge. Nastavnik skreće pažnju učenicima na još jednoznačenje zamenice ,,ne“, a to je zamena za ,,di+oggetto, persona, animale, o azione“. (*Attenzione!)*  Zapisuje na tabli izraze i analizira ih sa učenicima:  *Che ne dite?*  *Cosa ne pensi?*  *Cosa ne pensate?*  Nastavnik pita učenike šta u pitanjima zamenjuje zamenica ,,ne“.  **LIM:** zadatak se može raditi uz pomoć interaktivne table  **Vežbanje 2**  Nastavnik daje uputstvo za rad u paru. Učenici zamišljaju razgovor u paru na osnovu prikazanih ilustracija. Nastavnik podseća učenike da treba da koriste leksičke i gramatičke elemente koji su korišćeni u prethodnom vežbanju.  Nastavnik treba da da učenicima dovoljno vremena kako bi analizirali ilustracije, razmislili o situaciji, podelili uloge i osmislili razgovor.  Učenici vode razgovor u parovima ispred table.  Nastavnik može unapred da podeli situacije kako ne bi većina učenika izabrala iste situacije. | | | |
| **Završni deo:**  (13 minuta) | Nastavnik daje uputstvo učenicima za završnu aktivnost. Deli učenike u grupe. Svaka grupa ima zadatak da smisli jednu situaciju i razgovor između dve osobe u vezi sa današnjom temom. Nastavnik može pomoći učenicima tako što će im sam podeliti teme. Učenici u okviru grupe smišljaju dijalog, a zatim predstavnici grupa izlaze ispred table i vode razgovor. Nastavnik pohvaljuje najuspešnije.  **Domaći zadatak**: radna sveska, 39.strana, vežbanje 1 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |